



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**GRUPO:G2/MAT I**

**PERÍODO: 09 a 11 de setembro de 2020**

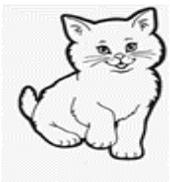
**PROFESSORAS:Daphine Araújo, Márcia Rodrigues e Sania dos Santos.**

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Seg.	Ter.	Quar.	Quin.	Sex.	
PRANCHETAS DE INVENÇÕES			63 e 64			<b>(EO)</b> O EU, O OUTRO E O NÓS <b>(CG)</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <b>(TS)</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <b>(EF)</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <b>(ET)</b> ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
KIT DE INVENÇÕES						
PARADIDÁTICO: 1, 2, 3 Circo					X	

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
07/09	<b>FERIADO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL</b>	
08/09	<b>FERIADO – ANIVERSÁRIO DE SÃO LUÍS</b>	
09/09	<b>(EF)</b> Conhecer as brincadeiras populares através das Parlendas;  Aprender rimas, apropriar-se da linguagem oral e estimular na criança o interesse pelo mundo dos versos e da Literatura.	Gênero textual: Parlenda sobre animais. Sons onomatopeicos: gato e galinha
10/09	<b>(ET)</b> Conhecer e identificar os números de 1 a 5 e estabelecer sua relação com as quantidades.	Numerais: 1 a 5
11/09	<b>(EF)</b> Estimular o hábito da leitura, ampliação do vocabulário, concentração, percepção auditiva e desenvolver a Coordenação Motora Fina.	Contação de história: <b>1, 2, 3 Circo</b>

SEGUNDA-FEIRA 07/09	TERÇA-FEIRA 08 /09	QUARTA-FEIRA 09/09	QUINTA-FEIRA 10/09	SEXTA-FEIRA 11/09
<p><b>FERIADO DO DIA 7 DE SETEMBRO.</b></p>	<p><b>FERIADO DA FUNDAÇÃO DE SÃO LUIS.</b></p>	<p><b>Prancheta de Invenção: Págs. 63 e 64.</b> Recortar os animais ilustrados das páginas da Prancheta. Providenciar pregadores de roupa, (preferência de madeira) para montar os membros inferiores dos animais (pernas). Apresentar os animais já montados à criança e deixar que explore livremente. Em seguida, perguntar: Que animais são esses? Onde vivem? Que sons emitem? Após as respostas, recite os versinhos sobre cada animal, que se encontra em anexo.</p>  <p>Ex. Modelo do animal montado.</p>	<p><b>Não utilizaremos o livro.</b> Fazer em um papel plaquinhas com números de 1 a 5. Apresentar os numerais fazendo referência com números do cotidiano. Por exemplo: idade, relógio, calendário, etc. Relacionar os números a quantidades, com objetos existentes em casa. Em seguida, pesquisar a música “5 Patinhos”, no <b>Youtube: Cinco patinhos/canções infantis/littleBabybum.</b> Onde demonstra de forma lúdica os numerais em estudo.</p> <p><b>OBS. Atividade segue em anexo.</b></p>	<p><b>Livro Paradidático: 1,2,3 Circo autor, Guido Van Genechen. ED. Positivo.</b> do Kit do aluno. Fazer a leitura do livro obedecendo uma entonação adequada para que a criança possa identificar os sentimentos presentes na narrativa. Após a leitura, fazer alguns questionamentos sobre a história. Como: Qual personagem aparece na história? Onde acontece a história? Conhece algum número que aparece no livro? Em seguida, faça um desenho bem bonito do personagem no caderno de desenho.</p> 
<b>SUPORTE:</b>	<b>SUPORTE:</b>	<b>SUPORTE:</b> Pregadores de roupas.	<b>SUPORTE:</b> Atividade xerocopiada e giz de cera.	<b>SUPORTE:</b> Atividade xerocopiada e giz de cera.
<b>AVALIAÇÃO:</b> Participação; Oralidade; Movimentos e Criatividade				

PARLENDAS E ONOMATOPEIAS (atividade do dia 09/09/2020)



**GATO – MIAU, MIAU**

**GATO ESCONDIDO COM RABO DE FORA  
TÁ MAIS ESCONDIDO QUE RABO ESCONDIDO  
COM GATO DE FORA.**

*CULTURA POPULAR*



**GALINHA – CÓ, CÓ**

**GALINHA CHOCA  
COMEU MINHOCA  
SAIU PULANDO  
QUE NEM PIPOCA**

*CULTURA POPULAR*



**TATU**

**VIVA EU,  
VIVA TU,  
VIVA O RABO DO TATU.**

*CULTURA POPULAR*